
 CPI CASTILLO QADRIT CADRETE	<b>INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		 <b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Cultura y Deporte
	1º ESO	2018/19	

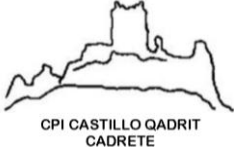

## ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

### 1. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Instrumentos de Evaluación	
<b>Conceptuales y teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Exámenes escritos:</b> cuestionarios o tipo test.</li> <li>-<b>Trabajos de investigación:</b> búsqueda y análisis de información sobre los contenidos tratados en las clases.</li> <li>-<b>Cuaderno de clase:</b> instrumento que el alumno va a elaborar personalmente y que con el tiempo va a convertirse en un auténtico libro de texto personal.</li> <li>-<b>Otros:</b> elaborados para la ocasión como entrevistas personales, cuestionarios, etc.</li> </ul>
<b>Destrezas motrices y prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Pruebas de ejecución y observación sistemática:</b> para comprobar las habilidades motrices aprendidas y el nivel de condición física.</li> <li>-<b>Trabajos prácticos:</b> tareas de tipo práctico que los alumnos tendrán que elaborar a partir de lo trabajado en clase; normalmente se realizarán en grupo.</li> <li>-<b>Tests motores:</b> dirigidos fundamentalmente a las cualidades físicas básicas y a las cualidades motrices (fundamentalmente dirigido al autoconocimiento del nivel de condición física del alumno).</li> <li>-<b>Listas de control y escalas de clasificación</b> para comprobar si el alumno adquiere unos niveles de habilidad prefijados y si realiza o no ciertas actividades.</li> <li>-<b>Otros:</b> elaborados para la ocasión, relacionados con los aspectos prácticos desarrollados en clase.</li> </ul>
<b>Actitudes, valores y normas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Registro de acontecimientos:</b> será el procedimiento más utilizado. Establecemos una serie de actitudes que nos interesan en la clase y que podemos contabilizar en una o varias sesiones. Ejemplo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lleva el vestuario adecuado.</li> <li>-Llega puntual a las clases.</li> <li>-Presta atención a las explicaciones.</li> <li>-Participa en las actividades de forma constructiva.</li> <li>-Respeto a los compañeros y al profesor.</li> <li>-Respeto las instalaciones y el material.</li> <li>-Presenta los trabajos en el plazo acordado.</li> <li>-Se esfuerza en las actividades dentro de sus posibilidades.</li> <li>-Adopta las medidas de higiene básicas después de la clase...</li> </ul> </li> <li>-<b>Registro anecdótico:</b> sin ningún tipo de preparación, se apuntan las impresiones que nos parezcan importantes sobre una sesión o actividad determinada.</li> </ul>

### 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

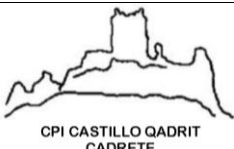

Criterios de Evaluación	Competencias Clave
1.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas.	CMCT-CAA-CCL
2.3. Resolver situaciones motrices de oposición, a través de retos tácticos	CAA-CMCT-CIEE
3.3. Resolver situaciones motrices de cooperación o colaboración oposición, a través de retos tácticos	CAA-CMCT-CIEE
4.1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos partiendo (de la selección y combinación) de las habilidades motrices básicas	CAA
5.2. Expresar y comunicar mensajes utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos	CCL-CCEC-CSC-CIEE

 CPI CASTILLO QADRIT CADRETE	<b>INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		 <b>GOBIERNO DE ARAGÓN</b> Departamento de Educación, Cultura y Deporte
	1º ESO	2018/19	

6.4. Conocer los diferentes factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física	CAA-CMCT
6.5. Desarrollar el nivel de gestión de su condición física acorde a sus posibilidades y manifestando una actitud responsable hacia uno mismo	CIEE-CAA-CMCT
6.6. Reconocer cada una de las fases de la sesión de actividad física así como las características de las mismas	CMCT-CAA
6.7. Valorar la importancia de las actitudes en la práctica de la actividad física, respetando las diferencias de cada persona y colaborando con los demás.	CIEE-CSC
6.8. Conocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como forma de ocio activo y utilización del entorno	CSC
6.9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, adoptar medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo tanto a nivel individual como colectivo	CAA-CMCT-CSC
6.10. Recopilar con la ayuda del docente Información del proceso de aprendizaje para ordenar, analizar y seleccionar información relevante y realiza argumentaciones de los mismos.	CD

### 3. CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES

- Saber qué es un calentamiento general y las partes básicas que debe incluir en su realización.
- Conocer e identificar las capacidades físicas básicas (fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad) así como diferentes ejercicios, test y pruebas para su valoración.
- Mejorar las propias capacidades físicas a través de la participación activa en clase.
- Adquirir, desarrollar y poner en práctica en diferentes situaciones de juego los fundamentos de los deportes colectivos.
- Conocer las características básicas de un deporte colectivo (ataque, defensa, acciones ofensivas, acciones defensivas...), y ejecutar sus acciones técnico/tácticas principales.
- Conocer las cualidades motrices básicas (equilibrio, agilidad y coordinación) practicando las habilidades motrices básicas.
- Adquirir una adecuada técnica de carrera y practicar las carreras de velocidad.
- Participar de forma activa y desinhibida, venciendo la timidez en actividades relacionadas con las técnicas de expresión corporal.
- Participar en actividades básicas de orientación en el medio natural mediante el rastreo.
- Colaborar con los compañeros en las actividades grupales respetando las diferencias individuales de habilidad, sexo, raza o religión.
- Mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros, el material y las instalaciones.
- Cumplir las normas básicas de seguridad e higiene en la práctica de actividad física (cambio de ropa, aseo personal, etc.)
- Participar activamente y respetar las normas de clase.

	<b>INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		
	1º ESO	2018/19	

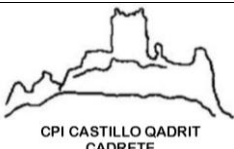

#### 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Categoría Observación	Puntuación		
<b>Conceptos y Teoría 30%</b>	Trabajo clase	Penalizaciones	2 Puntos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Retraso de entrega.</li> <li>-No presentar trabajos.</li> <li>-No estar bien desarrollados los apartados propuestos.</li> <li>-Plagio o copia.</li> <li>-Ortografía y lenguaje apropiado.</li> <li>-Limpieza y orden adecuado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo limpio, claro, ordenado con buena presentación.</li> <li>-Están correctos y bien desarrollados todos los contenidos del trabajo.</li> <li>-Creatividad e innovación.</li> </ul>
	*Se pondrá una rúbrica con la puntuación de cada trabajo.		
	Examen teórico	-3 Puntos	3-5 Puntos
No se computa en la media		Se computa en la media de la teoría	Supondrá la superación de la parte teórica
Trabajo práctico	Rúbrica		
<b>Procedimientos y destrezas motrices 50%</b>	Evaluación de la práctica	0 Puntos	4 Puntos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resultados de observación sistemática.</li> <li>-Resultado de la medición por test y procedimientos.</li> <li>-Resultado de la implicación fisiológica medida en las prácticas.</li> </ul>	
Recreos y actividades extraescolares	0 Puntos	1 Punto	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No participar en recreos.</li> <li>-No participar en actividades complementarias y extraescolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar en liga recreos.</li> <li>-Participar en actividades complementarias y extraesc.</li> </ul>	
<b>Actitudes, valores y normas 20%</b>	Comportamiento 10%	-0,25 Punto por cada parámetro (en cada sesión)	2 Puntos
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Faltas de comportamiento.</li> <li>-Falta de respeto a compañero o a las normas de clase.</li> <li>-Llamada de atención.</li> <li>-Maltrato de material de EF.</li> <li>-No esforzarse en la práctica.</li> <li>-Falta de asistencia.</li> <li>-No participar en alguna actividad en clase.</li> <li>-No traer material a clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ninguna falta de comportamiento.</li> <li>-Traer el material.</li> <li>-Esforzarse.</li> <li>-Cuidar el material.</li> <li>-No faltar respeto.</li> </ul>
	Asistencia y práctica 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-no asistir a clase por causa no justificada</li> <li>-no realizar practica por causa no justificada</li> </ul>	-asistir a clase y realizar la práctica correspondiente con buena actitud
<b>Fruta. 10%</b>	Cuantía proporcional al número de sesiones impartidas.		1 Punto
	-No traer la fruta.		-Traer fruta.

\*La calificación se realiza sobre un máximo de 11 puntos y un porcentaje máximo del 110%. La calificación final obtenida sobre ese máximo de 11 puntos pasará a computar en la nota del trimestre o final, sin fraccionarla. En caso de obtener una puntuación superior a 10 puntos, la nota será de 10 puntos. Es imprescindible aprobar la parte práctica y teórica para superar la asignatura.

#### 5. CRITERIOS DE PROMOCIÓN PREVISTOS

Para superar la asignatura será necesario aprobar al menos dos trimestres y que en el trimestre no superado se obtenga una calificación mínima de 4.

 CPI CASTILLO QADRIT CADRETE	<b>INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		 <b>GOBIERNO DE ARAGON</b> Departamento de Educación, Cultura y Deporte
	1º ESO	2018/19	

## 6. PRUEBA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que en la evaluación final tuviesen la asignatura con una nota inferior a 5 puntos y/o tengan más de una evaluación suspendida, suspenderán la asignatura y tendrán que realizar una prueba extraordinaria para el presente curso. Las posibilidades de no superar la asignatura se basan en la no superación de los contenidos mínimos y los criterios mínimos de calificación. Los contenidos versan sobre:

-Categoría de observación Teórica o conceptual.

En caso de que el alumno no entregue los trabajos, copie o califique negativamente en ellos, deberá de realizar una prueba escrita (1 por cada evaluación no superada), la cual englobará todos los contenidos teóricos tratados en los trabajos. Para superar esta prueba el alumno debe de obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 posibles y será proporcional al porcentaje del apartado teórico o conceptual que es del 30%.

-Categoría de observación Práctica o desarrollo de destrezas motrices.

En caso de que el alumno no realice la práctica, no se esfuerce y la calificación de las evaluaciones de las unidades didácticas sea negativa, deberá realizar y recuperar las pruebas prácticas de aquellas unidades que sean suficientes para hacer media para superar la asignatura. Para superar esta prueba, el alumno debe obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 posibles y será proporcional al porcentaje del apartado práctica o desarrollo de destrezas motrices que es del 50%.

-Categoría de observación actitudes, valores y normas.

Aquel alumno que obtenga una calificación negativa, no podrá realizar ninguna prueba de recuperación.

El alumno que recupere alguna evaluación tras la realización de estas pruebas en el mes de junio, obtendrá una calificación de 5 en la evaluación que tuviera no superada, la cual se tendrá en cuenta para calcular la nota final del presente curso académico.

En, Cadrete, a 13 de diciembre de 2018